

INHALTSVERZEICHNIS

zur Erstellung eines Institutionellen Schutzkonzeptes

1 Einleitung

- 1.1 Wertschätzende Grundhaltung in der Präventionsarbeit
- 1.2 Wozu gibt es diesen Ordner?
- 1.3 Aufbau des Ordners
- 1.4 Broschüre „Augen auf – Hinsehen und Schützen“

2 Wichtige Dokumente

- 2.1 Rahmenordnung Prävention Deutsche Bischofskonferenz 2020 – für Bistum Dresden-Meißen
- 2.2 Ordnung zum Umgang mit sexuellem Missbrauch Deutschen Bischofskonferenz 2020
- 2.3 Ordnung zur Prävention gegen sexuelle Gewalt an Minderjährigen und schutz- und hilfebedürftigen Erwachsenen für das Bistum Dresden-Meißen (Präventionsordnung) 2015
- 2.4 Ausführungsbestimmungen zur Präventionsordnung 2015
- 2.5 Ergänzung der Ausführungsbestimmungen zur Präventionsordnung 2015
- 2.6 Verlängerung der Ausführungsbestimmungen 2020

3 Institutionelles Schutzkonzept

- 3.1 Was ist ein Institutionelles Schutzkonzept?
- 3.2 Notwendigkeiten und Bedenken eines Schutzkonzeptes
- 3.3 Checkliste Institutionelles Schutzkonzept

4 Risikoanalyse

- 4.1 Gefährdungspotentiale
 - 4.1.1 Räumliche Situation
 - 4.1.2 Gelegenheiten
 - 4.1.3 Entscheidungsstrukturen
 - 4.1.4 Personalverantwortung
- 4.2 Strategien von Täter/-innen
- 4.3 Materialien
 - 4.3.1 Methode: Fragebogen Risikoanalyse
 - 4.3.2 Methode: Täter/-innenperspektive
 - 4.3.3 Methode: Begehbare Schaubild
 - 4.3.4 Methode: Mit der Kamera unterwegs

5 Erweitertes Führungszeugnis

- 5.1 Gesetzliche Grundlagen
 - 5.1.1 § 72a SGB VIII Tätigkeitsausschluss einschlägig vorbestrafter Personen
 - 5.1.2 Maßgebliche Vorschriften des Strafgesetzbuches (StGB)
im Zusammenhang mit sexualisierter Gewalt
- 5.2 Erläuterungen zum Erweiterten Führungszeugnis (EFZ)
 - 5.2.1 Haupt- und nebenamtlich Mitarbeitende
 - 5.2.2 Ehrenamtlich Tätige

- 5.3 Selbstauskunftserklärung
- 5.4 Selbstverpflichtungserklärung und Verhaltenskodex
- 5.5 Materialien

6 Verhaltenskodex

- 6.1 Regelung im Bistum Dresden-Meißen
- 6.2 Ziele eines Verhaltenskodex
- 6.3 Entwicklungsprozess eines Verhaltenskodex
- 6.4 Inhalte eines Verhaltenskodex
 - 6.4.1 Gestaltung von Nähe & Distanz in besonders sensiblen Situationen
 - 6.4.2 Angemessenheit von Körperkontakt
 - 6.4.3 Sprache, Wortwahl und Kleidung
 - 6.4.4 Umgang mit und Nutzung von Medien und sozialen Netzwerken
 - 6.4.5 Beachtung der Intimsphäre
 - 6.4.6 Geschenke und Vergünstigungen
 - 6.4.7 Disziplinierungsmaßnahmen
 - 6.4.8 Veranstaltungen mit Übernachtung
- 6.5 Umgang mit Übertretung des Verhaltenskodex
- 6.6 Einbeziehung von Kindern und Jugendlichen
- 6.7 Materialien
 - 6.7.1 Methode: Film »... das merk ich am Herz«
 - 6.7.2 Methode: Verhaltensampel
 - 6.7.3 Methode: Ampelplakat »Was dürfen die Mitarbeitenden nicht?«

7 Schulungen, Aus- und Fortbildungen

- 7.1 Schulungen für Mitarbeitende
- 7.2 Schulungen für ehrenamtlich Tätige

8 Beschwerdemanagement

- 8.1 Kinder und Jugendliche haben Rechte und sollten diese kennen
- 8.2 Kinder und Jugendliche haben das Recht Kritik zu äußern
- 8.3 Regeln und Beschwerdewege müssen klar und transparent sein
- 8.4 Materialien
 - 8.4.1 Beispiel: Rechte von Kindern und Jugendlichen benennen
 - 8.4.2 Methode: Kinderrechte
 - 8.4.3 Beispiel: Beschwerdeflyer
 - 8.4.4 Beispiel: Bestandteile Beschwerdeverfahren

9 Kontakte

- Übersicht zu Ansprechpersonen und deren Funktionen
- 9.1 Prävention
- 9.2 Multiplikatoren für Präventionsschulungen
- 9.3 Intervention
- 9.4 Fachberatungsstellen

10 Handlungsleitfaden

- 10.1 Handlungsleitfaden bei Mitteilung durch mögliches Opfer
- 10.2 Handlungsleitfaden bei Vermutung sexualisierter Gewalt